

Skolans grundläggande arbete med värdegrundsfrågor sker inom ramen för IBIS (individuellt beteendestöd i skolan). Där är all personal och alla elever på skolan involverade. Tillsammans med eleverna skapar vi förväntningar inom olika arenor som klassrum/fritidsrum, matsal, skolgård, omklädningsrum och idrottshall. Det ger en tydlighet och samsyn för både personal och elever. Under läsåret följer vi ett årshjul där vi övar olika förväntningar och utvärderar hur det fungerar. I den ordinarie undervisningen tas frågor om nätetik upp och diskuteras med eleverna. Ett annat inslag för att skapa trygghet är skolans fadderverksamhet där de äldre eleverna stöttar de yngre.

Skolans värdegrundsgrupp genomför varje år en enkät med eleverna som får svara på hur de upplever skolans miljö och om det finns mer eller mindre trygga områden på skolan. Vid två tillfällen per läsår genomför även personalen en kartläggning kring vilka områden på skolgården som fungerar bra och mindre bra. Vi utgår från kartläggningens resultat i det fortsatta arbetet med att främja en trygg miljö.

Skolan har ett välplanerat rastvärdsschema där olika områden på skolgården är bemannade av personal med orangea västar under rasterna. Vid två förmiddagsraster per vecka anordnas rastlekar av två pedagoger. Med jämna mellanrum har vi temaveckor på rasterna, det kan t ex vara en hopprebsvecka. För att främja en god stämning på fotbollsplanen har vi ett särskilt fotbollsråd där alla klasser från åk 3 till åk 6 finns representerade. Där diskuteras allt från hur en lagindelning ska gå till för att få rättvisa lag till hur vi spelar schysst.

Skolan har en plan mot diskriminering och kränkande behandling som utvärderas och revideras vid tre tillfällen per läsår. Om skolan får vetskap om att en eventuell kränkande behandling skett anmäls detta till huvudman och en utredning av incidenten startar. Om vi bedömer att det behövs en åtgärd för att förhindra ytterligare kränkande behandling sätts den in och utvärderas.